

Sistematización de Experiencias Socioeducativas

ASE Santiago Sur Poniente

Primer Concurso Literario

Diciembre 2018



www.tdesperanza.org

CREA TU CUENTO

CONCURSO LITERARIO PARA JÓVENES

PARTICIPA

2 Categorías:
Cuentos Breves y Relatos Cortos

Interesantes premios

ASE Santiago Sur Poniente
Tel. 56-961217301 - 232706122
General Freire #0404, La Cisterna, Paradero 19 de Gran Avenida,
Metro Lo Ovalle

El plazo de recepción se abrirá desde el 01 de Octubre del 2018 hasta el 11 de Noviembre del 2018 a las 23:59:59 horas.

*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*



Objetivo General:

El objetivo general del referido proyecto es: "Implementar una oferta socio-educativa que contribuya en la reinserción socio-educativa de adolescentes y jóvenes que cumplen sanciones en Centros privativos de libertad, Centros Semi Cerrados y Programas del Medio Libre, que presentan rezago escolar, abandono del sistema educativo y/o requieran de refuerzo escolar, en y para los niveles de enseñanza básica y media".



*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*



Cobertura Territorial:

SANTIAGO (SUR PONIENTE): En cuanto a su extensión territorial abarca , al 8,9% de la región metropolitana, en total son 13 comunas, lo que corresponde al 25% de la región.

Las comunas son:

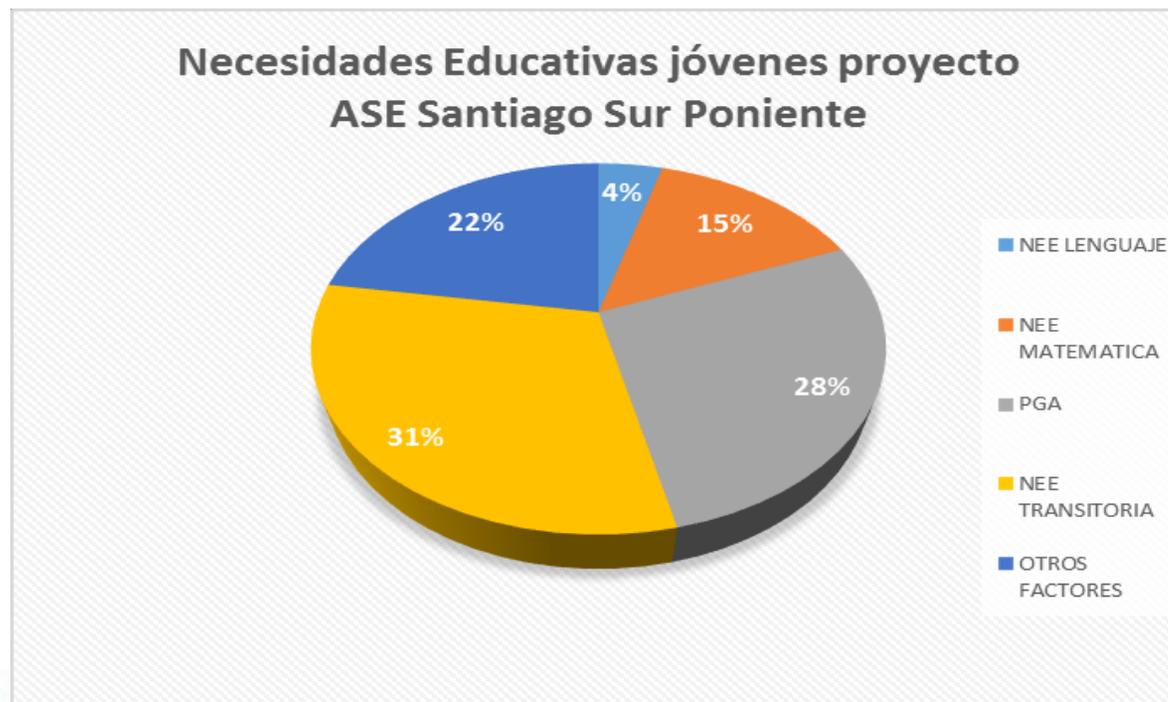
La Cisterna – El Bosque – San Miguel – Lo Espejo – San Joaquín – San Ramón – La Granja – **Pedro Aguirre Cerda** – Buin – Paine – **Calera de Tango** – **San Bernardo** – La Pintana.



*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*



En relación a los procesos de evaluación psicopedagógica:





Un 28% de los y las jóvenes del programa de Apoyo Socioeducativo, ASE Santiago Sur Poniente, que se encuentran con un diagnóstico psicopedagógico vigente, presentan un problema generalizado del aprendizaje (**PGA**), el cual manifiesta un retardo general de todo el proceso de aprendizaje, observándose **lentitud, desinterés, deficiencia en la atención y concentración, afectando el rendimiento global.**

Un 31% de los y las jóvenes presenta trastorno por déficit atencional (**NEE**), esto en la práctica se presenta durante un periodo de la escolarización de los y las jóvenes y **demandan una atención específica** y mayores recursos educativos de los necesarios para los y las jóvenes de su mismo nivel escolar, esto puede generar un **comportamiento de oposición, desafío, hostilidad o fracaso para comprender las tareas o instrucciones orales y/o escritas**, es por ello que el trabajo socioeducativo está centrado en la persona y en cómo el aprendizaje se transforma en una herramienta de cambio, significativa y activa, en donde el **rol del o la joven es activo y transformador de su realidad.**



*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*

Por qué la Escritura



Escribir involucra muchas habilidades, no solo saber qué elementos hacen una historia interesante o saber utilizar correctamente la ortografía y los signos de puntuación. **Escribir es una de las formas más antiguas de comunicación, en donde muchos nos abren sus puertas hacia la riqueza de su mundo interior.** En estos contextos la escritura termina siendo un acto de confianza y una oportunidad concreta para desarrollar y potenciar habilidades cognitivas e instrumentales que se encuentran descendidas debido a diferentes variables, **a su vez también nos permite conocer, identificar, incidir y prevenir en temáticas de género, acoso escolar y/o vulneración de derechos.**

Es una invitación a jugar y a crear libremente, en donde se busca generar la instancia de quitar la sombra de la amenaza, que está muy asociada al aprendizaje y dar los pasos en conjunto para que las actividades que desarrollamos como Programa, sean desafiantes y así generar, un cambio que trascienda en el tiempo, **que reafirme habilidades que impacten en su autoestima personal y académica.**

“La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo”.
Paulo Freire.



*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*

Por qué la Escritura



La lengua escrita tiene dos funciones sociales básicas:

Conservar o recuperar el conocimiento a lo largo del tiempo.

Transmitir o recibir información a través del espacio.



*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*



PROCESO CONSTRUCTIVO:

La adquisición del lenguaje es un proceso paulatino y se debe comprender que no solo es descifrar un código sino que implica una elaboración e interpretación

PROCESO ESTRATÉGICO:

Se utilizan estrategias de planificación, de generación y organización de ideas y de la revisión del texto elaborado.

PROCESO ACTIVO:

Entre más practique, elabore, cuestione y transforme la información el sujeto, mayor y más profunda será su comprensión y mejor será su aprendizaje y la calidad del mismo.

PROCESO AFECTIVO:

Desarrollar un ambiente de motivación y crear estímulos que hagan nacer el deseo de leer y escribir, la estabilidad emocional y afectiva, el autoconcepto, el interés por aprender influyen en que el aprendizaje sea significativo.



TIERRA DE ESPERANZA
www.tdesperanza.cl

*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*

Por qué la Escritura



La escritura, **se utiliza como un sensor preventivo** respecto al acoso escolar, vulneraciones de derecho y violencia de genero y nos permite realizar acciones de prevención y monitoreo de casos.

Genera instancias formales con un pretexto educativo, pero que busca revisar el fondo de lo leído, **contrastar realidades y emociones y da espacio para la reflexión y análisis** de manera grupal y/o individual.

Pone de manera rápida **variables que se presentan en contextos desconocidos** para los profesores(as) y psicopedagogos(as) y cómo estos conviven y se relacionan con los y las jóvenes.

Damos tribuna directa a los no tienen las herramientas sociales para **expresar sus ideas, pensamientos, miedos y frustraciones** (es por ello que se pone énfasis a la creación, más que a la norma o en la estructura formal del texto.



*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*



Entonces el concurso se transforma en una excelente excusa, que nos convoca a la reflexión y al análisis, que se realiza de forma permanente, pero que en esta oportunidad también damos énfasis en el impacto en el autoestima académica, que puede generar la participación en un concurso (motivación intrínseca o extrínseca).



La utilización de materiales y actividades atractivas, hacen de la experiencia lectoescritora, que sea una tarea gratificante, donde se valore la creación de los mensajes y textos creados y den pie al abordaje específico de una temática en particular.



Primer Concurso literario ASE Santiago Sur Poniente

Metodología

Convocatoria abierta para todos los y las jóvenes que se encontraban vigente en el proyecto e informar en las sanciones correspondientes la realización de este, para su apoyo y difusión. Se comienza a sensibilizar y a motivar la participación, durante las sesiones de trabajo individual (proceso de evaluación, nivelación instrumental, potenciación cognitiva y/o tutorías académicas)



www.tdesperanza.org

TIERRA DE ESPERANZA
www.tdesperanza.org

CREA TU CUENTO

CONCURSO LITERARIO PARA JÓVENES

PARTICIPA

2 Categorías:
Cuentos Breves y Relatos Cortos
Interesantes premios

ASE Santiago Sur Poniente
Tel. 56-961217301 - 232706122
General Freire #0404, La Cisterna, Paradero 19 de Gran Avenida,
Metro Lo Ovalle

El plazo de recepción se abrirá desde el 01 de Octubre del 2018 hasta el 11 de Noviembre del 2018 a las 23: 59:59 horas.

*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*



- Se realiza las bases de concurso (socializan con los centros y con los y las jóvenes)
- Participa el 30% del total de la cobertura del programa
- Se dan dos meses para la recepción de los cuentos y el trabajo con los y las jóvenes.
- Se elaboran las pautas de corrección y se seleccionan los cuentos
- Se convocan a los cinco jurados (dos de la institución, dos de las redes y uno de SENAME).
- Se realiza la premiación junto a la ceremonia de finalización del año escolar 2018



*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*



www.tdesperanza.org

TIERRA DE ESPERANZA
www.tdesperanza.org

CREA TU CUENTO

CONCURSO LITERARIO PARA JÓVENES

PARTICIPA

2 Categorías:
Cuentos Breves y Relatos Cortos
Interesantes premios

ASE Santiago Sur Poniente
Tel. 56-961217301 - 232706122
General Freire #0404, La Cisterna, Paradero 19 de Gran Avenida,
Metro Lo Ovalle

El plazo de recepción se abrirá desde el 01 de Octubre del 2018 hasta el 11 de Noviembre del 2018 a las 23: 59:59 horas.



*Fundación Chilena
por la Infancia,
sus Derechos y su Futuro*